

附件 1

云南省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0
基于微能力点运用的校本信息化教学融合实践案例信息表

一、基本信息							
区（市）县	西畴县		学校	西畴县老黑箐民族小学			
归属单位	西畴县兴街镇中心学校						
案例名称	化简小数						
实施主体	☐ 教师						
关联能力点	(可关联多个能力点，需有一个核心能力点) A3-演示文稿的设计与制作						
学 科	数学	学段	学段	年 级	四年级	教材版本	人教版
所属环境	混合学习环境						
联系人	项文婵	手机	17787616381		邮箱	1393579945@qq.com	
案例完成者信息（不超过 5 人）							
姓名	工作单位	学科背景		职称		主要贡献	
段炳池	西畴县老黑箐民族小学	课前导入		初级		制作课件	
实践时间	2023 年 3 月 1 日						
二、案例描述与特点							



案例描述	在学习小数的基本性质后，为了吸引学生的注意力，帮助其对学习化简小数这一知识点而用希沃白板设计的一个课前导入小游戏。
技术工具	希沃白板 5
技术应用描述	在学习小数的基本性质后，为了吸引学生的注意力，帮助其对学习化简小数这一知识点而用希沃白板设计的一个课前导入小游戏。
实践成效	活跃课堂氛围，提高了学生学习新知识的积极性
教师反思	在今后的教学中，应尽量照顾到所有学生，以后可以多设计类似的小游戏并分批次的在课堂教学中巧妙地引用，使每个学生一学期下来都有机会接触到。
视频讲解材料	链接： https://pan.baidu.com/s/1NOCBXdlzYEZiDzjP9B0nUQ?pwd=i7a3 提取码：i7a3 复制这段内容后打开百度网盘手机 App，操作更方便哦



证据列表	列出案例关联的核心能力点实践证据（依据微能力考核要求提交实践证据）。	
	序号	材料名称
	1	主题说明
	2	制作与说明
	3	
案例相关材料	材料格式为 pdf/mp3/mp4 三个格式。 若有其他有助于该案例实践的相关材料，请提供链接地址和访问账号。	

三、案例使用权承诺

本人（单位）承诺本案例的原创性和真实性，不涉及他人知识产权。如侵犯第三方合法权益，本人（单位）负全部责任。同意项目办将案例及相关资料，发在网红平台展播，或用作出版、宣传、推广等用途。同意项目办将案例及相关资料推荐给省执行办、国家工程办展播，或用作出版、宣传、推广等用途。

案例实施主体单位（公章/签字）

2023 年 3 月 1 日

四、学校推荐意见

该案例紧紧围绕多媒体教学、混合学习、智慧学习 3 种环境下的学情分析、教学设计、学法指导和学业评价 4 个维度 30 项信息技术应用微能力点中的 A3 来实施教学，将信息技术运用于课堂，提升了整校教师信息技术教学水平。

负责人签字（单位公章） 查广明

2023 年 3 月 1 日