

一、本校微能力点认证案例

为不断提升教师信息技术应用能力，构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制，推动教师应用网络学习空间、教师工作坊、研修社区，提高教师应用信息技术进行学情分析、教学设计、学法指导和学业评价等能力，全面促进学校信息技术与教育教学融合创新发展奠定了良好的基础。2020 年，我校组织教师参加云南省中小学教师信息技术应用能力整体推进项目，具体能力点如下。

昆明市教师信息技术应用能力 2.0 整校推进项目校本应用考核学校打分表

学校名称		安宁中学太平学校			学校综合得分		90.86
环境选择	□√多媒体环境 □混合环境 □智慧环境						
校本应用考核能力点选择	跟据教师考核表的内容，统计本校教师选择微能力的数量。						
	维度、环境	多媒体教学环境	选择人数	混合学习环境	选择人数	智慧学习环境	选择人数
	学情分析	◎A1 技术支持的学情分析	75	◎B1 技术支持的测验与练习	4		
	教学设计	◎A2 数字教育资源获取与评价	12	◎B2 微课程设计与制作	20	□C1 跨学科学习活动设计	5
		◎A3 演示文稿设计与制作	60	◎B3 探究型学习活动设计	7	□C2 创造真实学习情境	0
		□A4 数字教育资源管理	4				
	学法指导	□A5 技术支持的课堂导入	46	◎B4 技术支持的发现与解决问题	0	□C3 创新解决问题的方法	1
		□A6 技术支持的课堂讲授	23	□B5 学习小组组织与管理	0	□C4 支持学生创造性学习与表达	0
		□A7 技术支持的总结提升	2	□B6 技术支持的展示交流	2	□C5 基于数据的个别化指导	1
		□A8 技术支持的方法指导	2	□B7 家校交流与合作	10		
		□A9 学生信息道德培养	2	□B8 公平管理技术资源	0		
		□A10 学生信息安全意识培养	6				
	学业评价	□A11 评价量规设计与应用	1	□B9 自评与互评活动的组织	2	□C6 应用数据分析模型	0
		□A12 评价数据的伴随性采集	0	□B10 档案袋评价	0	□C7 创建数据分析微模型	0
		□A13 数据可视化呈现与解读	0				
序号	姓名	学科	能力点 1	能力点 2 得分	能力点 3	能力点 4	平均分
1	李金山	初中物理	92	94	86		90.67
2	杨萌	初中英语	86	90	96		90.67
3	顾德胜	初中语文	93	98	84		91.67
4	张懿芸	高中数学	92	94	88		91.33
5	李玉娟	初中英语	85	87	95		89.00
6	王建磊	小学科学	88	88	95		90.33
7	王灵愿	小学体育	89	89	96		91.33
8	李思帆	小学美术	93	94	85		90.67
9	陈娅丹	心理健康教育	96	93	87		92.00
10	周燕琼	初中语文	83	92	93		89.33
11	杨红玉	初中道德与法治	88	93	94		91.67
12	王学勇	初中体育	90	94	90		91.33
13	谢昊婷	心理健康	94	90	89		91.00
14	徐明月	初中语文	91	89	95		91.67
15	陈大兵	小学书法	83	90	97		90.00
16	熊雨潇	小学音乐	88	91	92		90.33

17	刘梦竹	小学语文	87	87	93	89.00
18	傅冕	小学数学	93	89	90	90.67
19	李康	初中语文	92	90	90	90.67
20	李颖	小学语文	90	95	89	91.33
21	陶莉萍	初中英语	90	89	94	91.00
22	张佳	小学语文	85	98	90	91.00
23	廖艳秋	初中英语	81	90	93	88.00
24	高梦菊	小学数学	96	89	92	92.33
25	李安娜	初中语文	89	88	94	90.33
26	张明仙	小学语文	88	87	95	90.00
27	段桢贤	小学语文	94	90	89	91.00
28	王云	信息技术	97	95	89	93.67
29	郑坤意	初中生物	91	94	88	91.00
30	闫志仁	信息技术	90	93	89	90.67
31	刘明江	初中英语	93	93	89	91.67
32	施亚婕	小学语文	94	91	90	91.67
33	茶天泉	小学音乐	88	90	93	90.33
34	麻雅茹	小学数学	85	89	94	89.33
35	赵静	小学数学	87	88	95	90.00
36	李玲	小学数学	94	88	90	90.67
37	凌霄玉	初中英语	89	87	96	90.67
38	袁增龙	小学体育	83	89	95	89.00
39	杨帆	初中英语	90	90	94	91.33
40	陈春梦	初中数学	95	95	88	92.67
41	张梦璐	小学英语	93	93	87	91.00
42	郭桐	初中语文	92	98	85	91.67
43	熊馨忆	初中化学	90	91	90	90.33
44	王莹	高中英语	88	87	93	89.33
45	王杰艳	初中数学	89	89	92	90.00
46	丰雪	小学音乐	85	91	95	90.33
47	李丽	小学语文	92	94	87	91.00
48	刘静波	小学数学	86	92	93	90.33
49	陶缘圆	初中历史	89	89	95	91.00
50	窦光华	初中历史	85	91	93	89.67
51	黄梦妮	初中道德与法治	86	90	92	89.33
52	吴思莹	小学语文	87	94	91	90.67
53	刘盈妃	小学语文	93	89	92	91.33
54	孔玲	小学语文	98	88	93	93.00
55	李雪娟	初中数学	91	87	94	90.67
56	肖梦娟	小学美术	93	93	89	91.67
57	高娇	初中道德与法治	89	89	95	91.00
58	王春福	初中语文	96	90	91	92.33
59	杜孟璇	小学语文	91	93	90	91.33
60	吴俊杰	小学语文	86	98	93	92.33
61	张黄春	初中物理	89	92	94	91.67
62	马旖旎	小学英语	90	89	95	91.33
63	左娜	小学语文	95	83	96	91.33

64	李欢	小学语文	92	89	93		91.33
65	周启官	初中体育	93	94	86		91.00
66	徐爱萍	小学数学	91	96	87		91.33
67	李兴义	初中语文	87	96	89		90.67
68	李茂生	初中道德与法治	86	92	90		89.33
69	温雅捷	小学语文	89	91	91		90.33
70	常林	小学数学	90	93	95		92.67
71	杨媛	初中数学	94	95	87		92.00
72	杨鹏	初中英语	96	89	90		91.67
73	张勤丰	小学语文	86	88	96		90.00
74	侯威	小学体育	88	87	91		88.67
75	余翎雅	小学数学	95	94	88		92.33
76	钊新	小学语文	96	93	86		91.67
77	张辉	初中语文	92	93	89		91.33
78	王云丽	小学语文	94	92	90		92.00
79	李云丽	初中地理	90	91	96		92.33
80	代彩芝	小学数学	95	94	86		91.67
81	胡石长	小学数学	93	89	90		90.67
82	林娜	初中英语	93	89	92		91.33
83	李正华	小学语文	93	92	86		90.33
84	杨燃	初中数学	92	89	93		91.33
85	尚小靖	小学数学	89	95	94		92.67
86	左玉娟	信息技术	88	92	95		91.67
87	李润菊	初中生物	89	91	96		92.00
88	张兴帅	小学体育	90	91	89		90.00
89	付庭龙	初中化学	95	90	86		90.33
90	韩婧	小学语文	93	92	84		89.67
91	李中华	初中历史	90	93	87		90.00
92	陶东燕	小学英语	93	91	88		90.67
93	沈自雄	初中地理	87	90	86		87.67
94	李国军(女)	初中美术	90	89	90		89.67
95	赵燕霞	小学语文	89	88	92		89.67
.....							
考核小组签字							

学期：2020~2021学年度全年

合格

统计数据：截止至2021-10-19 00:39

总成绩 50

合格标准 50

3 通过能力点数

9 评价他人能力点数

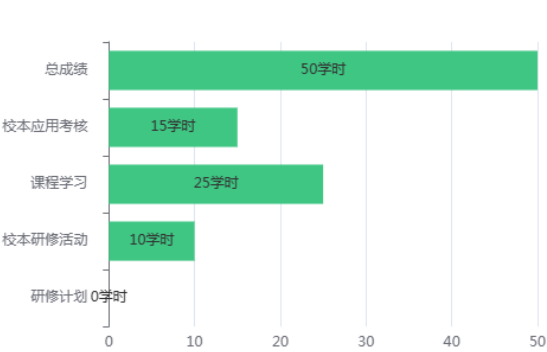
4 活动完成数

3 研修成果数

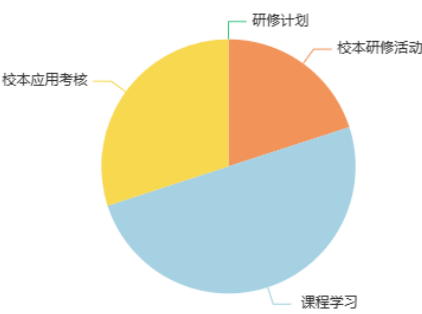
9 交流讨论数

考核方案

学时获取进度图



学时获取分布图



学时明细 (您在每一个分类所获得学时若>=封顶学时,则总成绩=每一个分类的封顶学时累加)

校本应用考核 收起 100% 封顶学时：15 最终已获学时：15

考核要求	完成状态
A3演示文稿设计与制作	合格
B2微课程设计与制作	合格
A4数字教育资源管理	合格
评价他人能力点	已完成
总成绩	通过

● 课程学习 收起 ^ 100% 合格学时：25 封顶学时：25 最终已获学时：25

分类	最低完成个数	已获学时/封顶学时	来源	获取时间	完成状态	学时
课程学习	0	25/25	【课程学习】云南省中小学教师信息技术应用能力整体推进项目	2021-06-21	完成	25

● 校本研修活动 收起 ^ 100% 合格学时：10 封顶学时：10 最终已获学时：10

分类	最低完成个数	已获学时/封顶学时	来源	获取时间	完成状态	学时
研课磨课	0	5/5	信息技术助力教学——示范课打磨 课例展示	2021-06-22	完成	5
教学展示	0	5/5	信息技术助力教师教育——德育主题班会	2021-06-22	完成	5

● 研修计划 收起 ^ 合格学时：0 封顶学时：0 最终已获学时：0

分类	最低完成个数	已获学时/封顶学时	来源	获取时间	完成状态	学时
研修计划	0	0/0	【研修计划】云南省中小学教师信息技术应用能力整体推进项目	2021-06-20	完成	0

二、本校基于微能力点运用的信息化融合应用实践案例

“以赛促训，以赛促提升”安宁中学太平学校 2022 学年教师信息素养大赛初赛活动总结

根据安宁市基础教育发展中心的安排，我校组织为期两个月的教师信息素养大赛初赛已经圆满落下帷幕。这次教师信息素养大赛在学校领导的大力支持下，在全体教师的努力配合下，在参赛教师积极参与、认真准备下，取得圆满成功。参加本次大赛全体教师参与，比赛内容包括课件、微课、基础教育精品课、融合创新应用教学案例、国家中小学智慧教育平台应用教学案例、云南教师备授课工具应用教学案例等内容。经过两个星期的激烈角逐，一批优秀的青年教师脱颖而出：他们娴熟的信息技术能力、精心的教学设计、精炼的教学语言、精致的教学板书、精彩的教学艺术等各种展示无不彰显出教师的聪明智慧

与个人魅力，显示了他们巨大的可塑性。为了更好的开展今后的工作，现将比赛活动总结如下：

一、优点

1、团队研磨，打造精品

在学校的初赛活动方案推出后，各备课组、教研组认真有序的组织老师们积极参与此项活动，老师们在备课过程中，能够集集体的智慧和力量，深入钻研教材，做了大量充分的准备。注重把知识和能力深入浅出又扎扎实实的传授给学生。善用多媒体课件，追求既生动形象又快捷高效的教学效果，同时又能够突出重难点。在众多优秀作品中，按照各学校的推评指标大家推选出优秀的作品参加上一级的比赛，在次过程中，大家充分发表自己的建议，把优秀打造为精品。

2、教学理念创新独特

课堂上打破了一问一答强制、封闭式的传统教学，基本能根据教学内容和学生的年龄特点及认知的规律，创设问题情境，特别是在设计中融合了信息技术很多内容，互动式的教学，既让抽象的内容变得更加直观形象，同时也激发了孩子们的兴趣。生动活泼的启发教学，激发学生积极参与、合作交流，充分发挥了学生的主体作用。学生积极参与到课堂之中，孩子们在活动中体验、发现、实践、探究，经历知识的形成过程。

3、在学习中成长

在比赛中，对于融合创新应用教学案例、国家中小学智慧教育平台应用教学案例、云南教师备授课工具应用教学案例等内容，我们有些内容不是很了解，但是大家积极参加各种培训，比如云南备授课工具的使用，从开始的陌生到慢慢的尝试再到有效合理的运用，大家都是在摸索中学习实践。学校也在主推国家中小学智慧教育平台的学习，通过学习，大家发现平台的很多资源都非常值

得去学习借鉴，通过信息素养大赛的平台，培养了老师们对网络资源的有效合理运用的能力。

4、教师信息素养良好

通过这次比赛，我们欣喜地看到我校青年教师具备良好的教师信息素养。无论是从微课、精品课例、课件制作到融合的课例，老师们都能够认真用心的去准备，并向他人学习，向网络学习，并且有很多创新的东西，大家相互指导，积极参与和制作，绝大部分教师能够将文字、视频及其交互控制组合起来进行知识的表达，动画、图像、声音、显示出较扎实的现代信息技术基础。、会关注学科融合，有效落实课标要求，培养学生的核心素养。

二、在活动开展中也存在一些不足

1、在教学的准备过程中，有的教师对教材不熟悉，对课程标准和教材的研究不够，对知识的储备不足。部分老师上课时，不能准确把握本节课的教学的重难点。多媒体的使用不可完全代替必要的板书。精要的板书可增加给学生视觉的滞留时间，便于加深印象和构建知识体系。多媒体教学是服务教学内容的辅助手段，过分的或不当的使用课件、图片会桎梏学生的理解能力和想象能力。

2、部分参赛教师对于音频、视频的插入或链接及图片的剪切等还显得有些生疏。对于参赛作品的思想性把握还有待加强。要重视作品的艺术性，将美育的精神渗透其中，在微课制作中，老师的语言语调还需要再有节奏感一些。在课例融合方面还需要深入的学习各种网络资源，精心的设计教学流程，把信息技术合理高效的融合于教学之中，让老师们能够真正提升信息技术能力，不断提升课堂教学效率。小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。比赛虽已暂告一段落，但它更是一个新的起点：激励着教师们在日后的教学活动中不断地总结，不断地创新，不断地完善，与学生在快乐和谐的教学中教学相长，树立自己独具一格的

教学风格。我们有理由相信，只要我们的老师肯钻研、肯付出、肯奉献，我们的课堂教学一定会呈现多姿多彩、生机勃勃的景象。

通过前期的初赛，推出以下一等奖获奖教师参加安宁市教师素养大赛

姓 名	学 段	学 科	比赛项目	名 次	备注
王 姗	高中	英语	课件	一等奖	
杨子淑	高中	地理	课件	一等奖	
赵 典	高中	物理	微课	一等奖	
宋 航	高中	化学	微课	一等奖	
毕 粤	高中	地理	微课	一等奖	
张懿芸	高中	数学	基础教育精品课	一等奖	
王 蕾	高中	物理	融合创新应用教学案例	一等奖	
杜文静	高中	物理	融合创新应用教学案例	一等奖	
闫志仁	初中	信息科技	课件	一等奖	
刘粉连	初中	信息科技	课件	一等奖	
董思惠	初中	地理	微课	一等奖	
王彩月	初中	语文	微课	一等奖	
李金川	初中	物理	微课	一等奖	
李 尧	初中	数学	基础教育精品课	一等奖	
凌霄玉	初中	英语	融合创新应用教学案例	一等奖	
杨 鹏	初中	英语	融合创新应用教学案例	一等奖	
彭茜宜	初中	生物学	云南教师备授课工具应用 教学案例	一等奖	
彭斯晨	小学	英语	课件	一等奖	

何雄	小学	信息技术	课件	一等奖	
陈婷婷	小学	语文	微课	一等奖	
常林	小学	数学	微课	一等奖	
杨凤娇	小学	语文	基础教育精品课	一等奖	
肖梦娟	小学	美术	融合创新应用教学案例	一等奖	
高迎屹	小学	科学	融合创新应用教学案例	一等奖	
付恬恬	小学	道德与法治	融合创新应用教学案例	一等奖	
茶天泉	小学	音乐	国家中小学智慧教育平台 应用教学案例	一等奖	

安宁中学太平学校 2022 年信息素养大赛校级初赛活动剪影

教研组内初赛：





组内研讨，完善课例：



2023 年 2 月 26 日

三、培训工作简报

开展希沃培训 助力高效课堂

“没有信息化就没有现代化”，建设教育强国，实现中华民族的伟大复兴离不开教育信息化。为推进学校教育信息化建设，助力老师们更好地开展课堂教学研究，我校新建了一间功能齐全的希沃智能教室，它具有录播、直播等多项功能。2月28日下午，安宁中学太平学校开展了一次希沃一体机使用培训活动。



科技教育中心的茶老师详细讲解了希沃一体机录播功能的使用方法，他从录制视频，直播活动，互动课堂，网络教研四个方面做了详细介绍。希沃录播功能让老师以更轻松的方式进行录课，以信息化的方式满足了多个师生听课、观摩需求，真正实现了数字化教学。



培训会上，茶老师介绍了希沃白板 5 的基本功能及与传统课件的区别。他从希沃白培训以任务驱动的方式进行。参加培训的教师积极动手，互相分享，努力完成各项由易到难的任务，圆满达成培训目标。整个活动的过程积极、轻松、有趣，参加培训的老师们纷纷感叹“希沃白板 5 一体机”的神奇，感受到了先进的教学设备给教学带来的便利。



从希沃白板的基本安装和操作流程开始，逐步介绍这个软件的特点以及希沃白板操作时的注意事项。他边演示边讲解，深入浅出地介绍了希沃白板的授课方式、每项功能和模式的操作方法，通过生动有趣的动画模拟上课情境进行讲解，并现场请老师们参与互动，亲身体验。他重点讲解了希沃白板在各学科教学中的使用技巧，介绍了账号体系、授课系统、备课系统及丰富多彩的学科应用教学工具等，并展示了设备自带的强大资源库，为老师今后教学编辑课件及课堂演示储备了海量素材。



希沃录播功能的升级，满足了学校对高品质课堂录播的需求，也激发了老师们的学习热情，大家充分感受到了希沃录播功能的简便与高效。参加培训的每位老师都在认真聆听，还不时的与讲师

进行互动交流，学习氛围十分浓厚。



此次培训活动，老师们掌握了希沃白板录播功能的使用方法，感受到先进的教学设备给教学带来的方便。在日常教学中我们将学以致用，利用录播功能全方位了解自己课堂教学中的表现，深刻反思，更好地改善与提升教学能力，成为信息化教学小能手。