

富民县款庄中学信息技术应用能力提升 培训工作简报

一、加强组织建设，活动有序推进

我校在国家推进信息化 2.0 工程的工作中，积极响应，在校内全员展开信息技术应用能力提升的培训。针对我校地处农村，教师信息化水平参差不齐，平均年龄偏大的现状，我校制定了培训的主要方向和相应培训工作要求。信息化工作涉及面广，校领导高度重视，成立了以校长为组长的信息化领导小组，明确人员职责。学校抓好现代信息技术在课堂教学中的应用，学校信息技术教师负责技术上的支撑。立足学校多媒体教学环境的区域特点，我校经多方位考虑，从培训的微能力点中选择了其中的 A3 演示文稿的制作作为整校培训的重点。

二、组织教师培训，优化应用能力

严格按照教学设计理论，对教学内容认真钻研、理清思路、将幻灯片播放的物理属性与知识体系、教学活动协调统一来设计 PPT 结构；注重体现教学活动目录，帮助学生明确课程脉络，构建知识模块；

在页面设计时，突出主题，理顺条理，均衡界面，采用固定统一的通用元素，考虑学生观察事物的习惯科学合理布设内容；

注重色彩搭配，讲究和谐醒目，注意背景设计时要遵循纯净自然的原则，同页面颜色最多不超过三种，局部色彩要配合突显内容，整个 PPT 基调色要统一；

要科学提炼精简内容，提纲携领呈现关键词句，将知识的内在关系形象呈现出来；

要恰当使用各个媒体元素，从提炼文字、选用视频、制作图片上多下功夫；

要多设计师生、师机、生机、生生交互活动，坚持向 45 分钟课堂要效益，将授课与练习迁移融入 PPT；

在设计动态特效时，坚持能不用就不用，当用必用，多选用温和型、基本型、细微型贯穿 PPT，使用华丽型以强调重要知识点；

要合理把控播放速度以及播放次序，动画时间控制在两三秒之内；中小学幻灯片数量不多于 12 张，大学不多于 25 张；以上是我学习后总结的制作 PPT 的方法策略，接下来我会认真实践，争取在 PPT 的辅助下成为一名优秀的英语教师！

三、优化网络环境，保障教学活动

学校本学年进一步优化了教育教学网络环境，校园实现了无线网络全覆盖升级。平时加



强学校多媒体、网络、广播系统等设施设备的维护和维修，为学校教育教学工作的正常开展提供了坚实保障。改善了 10 间教室的多媒体设备，换上了更智能的“智慧黑板”，课上交互活动更轻松、便捷。下学期，学校方面争取把所有普通教室多媒体设备进行升级更换，为师们创设更好的教学环境。

四、基于网络环境，探索教与学的创新

这学期受到疫情影响，开学前一段时间及开学来校后的教学教研活动怎样有保障、有秩序、有质量地完成，如何突破时间、地点、空间限制，让大家在一块交流、分享。鼓励教师利用在线平台(群文件、群视频、企业微信直播、飞书视频等)、QQ 群进行线上环境的交流模式，为师生提供安全的学习时空。引导教师利用网络学习交流，创新教师研修形式，探究远程同步互动教学尝试研究。同时，可以把这些线上资源进行积累，完成个人或学校资源库，为后期教学工作提供丰富的资源保证。

五、总结提高，砥砺前行

组内人员明确各自职责业，加强专业技术能力提升，同时要主动发展与其他学科教师的合作，让教师们学会自己解决 PC 端的常见问题，共同促进信息化技术应用能力。能在学校创造条件下，区教师发展中心作指导，开展系列活动，更新相应设备，推动学校教育信息化工作前行。

目前来看，我校还存在着差距，接下来，我们会加强学习，提升能力，有信心、有动力将信息化工作做得地更好。

云南省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0

基于微能力点运用的校本信息化教学融合实践案例信息表

一、基本信息							
区（市）县	富民县		学校	款庄中学			
归属单位	富民县教育体育局						
案例名称	unit 6 Section A Period Two 3a-3c						
实施主体	☒ 学校 ☐ 教研组 ☐ 教师						
关联能力点	本案例主要运用 A2 数字资源的获取和 A3 演示文稿的制作两个能力点						
学 科	英语	学 段	初中	年 级	八年级	教材版本	
所属环境	☒ 多媒体教学环境 ☐ 混合学习环境 ☐ 智慧学习环境						
联系人	张天祥	手机	15887197955		邮箱		
案例完成者信息（不超过 5 人）							
姓名	工作单位	学科背景		职称		主要贡献	
张天祥	富民县款庄中学	英语		中学一级		整体设计	
姚玉寿	富民县款庄中学	信息科技		中学一级		技术辅助	
实践时间	2022 年 12 月						
二、案例描述与特点							

案例描述	unit 6 Section A Period Two 3a-3c 的教学，主要教学目标 1. 掌握单词； 2. 阅读文章获取信息； 3. 了解《西游记》中人物的情况。
技术工具	PowerPoint 是 Microsoft 公司推出的应用软件。在教学、会议、报告、展览会等场合中，使用 PowerPoint 可以充分利用多媒体展示你的文稿，制作的演示文稿可以通过计算机屏幕或投影机播放。
技术应用描述	配色、图文简洁、美观，有助于学生理解，能激发学生的兴趣
实践成效	结合教学主题和教学情景设计，每张 PPT 都相互联系，较好地展现教学环节，从而达到师生互动的效果。
教师反思	教学中，过多关注多媒体课件，忽视整个教学过程，缺少课堂设计。课堂教学中，我经常把注意力和教学过程局限于课件上，学生的注意力也是在课件上，整个教学以课件为中心，就忽视了教师的主导地位和学生的主体作用。教师习惯照着课件上课，学生习惯看着课件学习，因为过多依赖课件，导致师生互动交流少。
视频讲解材料	视频主要是展示数字资源的获取过程和演示文稿的制作过程。

证据列表	列出案例关联的核心能力点实践证据(依据微能力考核要求提交实践证据)。	
	序号	材料名称
	1	A2 数字资源的获取, 从网络中获取《西游记》图片和视频资料
	2	A3 演示文稿的制作, 教学内容以演示文稿为主要教学方式技术使用熟练, 课堂教学效果良好。
案例相关材料	3	
	材料格式为 pdf/mp3/mp4 三个格式。 若有其他有助于该案例实践的相关材料, 请提供链接地址和访问账号。	

三、案例使用权承诺

本人(单位)承诺本案例的原创性和真实性, 不涉及他人知识产权。如侵犯第三方合法权益, 本人(单位)负全部责任。同意项目办将案例及相关资料, 发布在网络平台展播, 或用作出版、宣传、推广等用途。同意项目办将案例及相关资料推荐给省执行办、国家工程办展播, 或用作出版、宣传、推广等用途。

案例实施主体单位(公章/签字)

2023 年 3 月 1 日

四、学校推荐意见

我校在这次的教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的培训中, 积极组织动员, 落实培训要求。结合本校农村学校的客观实际, 重点以 A3 微能力点为主要培训内容, 旨在通过全校的培训, 提升教师的信息化应用能力, 促进教育教学质量的提高。这份英语学科教学的课件能展示我校的培训过程和成果。

负责人签字(单位公章):

2023 年 3 月 1 日

