

八年级下册Unit3Couldyoupleasecleanyourroom?课后反思

导入环节是当年孩子军训的照片为素材做的一个视频短片，视频里孩子们都在做家务，和现在不做家务的学生形成鲜明对比。这种形式的导入既勾起了学生的美好回忆，又使他们重新思考家务这一主题。快速阅读环节是对两封信的初步了解，同时又训练了学生找主题句这一阅读策略，从整体上理解文章结构。细读部分通过不同形式的阅读任务，学生对两种不同观点有了更深一步的了解，从整体结构到对细节的处理，训练了学生的批判性思维。语言输出环节，孩子对文章进行复述。在了解了家长对于孩子做家务的不同看法后，对这两种观点进行复述，进行语言输出。最后一个环节是就是否该做家务展开辩论，是对于他们的一种能力的提升和拓展。当时设计辩论时，觉得风险有点高，因为担心孩子们会辩不起来，会议局限于课本的内容。但孩子们的表现出乎意料的好，从小组讨论到小组辩论，孩子们都动了起来，说了许多我都没想到的东西。对于孩子做家务这一话题，在辩论之后有了自己的理解和想法，做到了活学活用。反思这节课，有两个地方处理得不到位。第一，对阅读文本的处理不到位，不够细致。阅读课应该重在通过一步步的引导让孩子体会文章内容，文章的思想，有意识的训练他们的思维。而我仅仅让孩子们停留在对文章内容的初步了解上，以后应该多学习。第二，复述环节学生的参与度不高，如何能换一种方式让更多的孩子参与其中。