

活动方案			
一、基本信息			
所涉学段	第二学段	所教学科	数学
二、学习活动方案			
活动主题	长方体的认识		
学习目标	(一) 总目标 1、知识与技能： 使学生认识长方体，掌握长方体的特征，初步学会看立体图形。 2、过程与方法： 通过画一画使学生认识并理解长方体的长、宽、高。 3、情感态度与价值观： 通过引导学生观察、操作，培养学生的探索意识和实践能力，培养学生初步的空间观念和想象能力。 二) 具体学科目标 1、数学学科： 通过画一画使学生认识并理解长方体的长、宽、高，培养学生初步的空间观念和想象能力。 2、美术学科： (1) 、体会生活中的长方体图形，感受图形美，会画长方体。 (2) 、训练学生创造能力和设计能力。 (3) 、掌握基本的绘画和涂色技巧。 3、信息技术学科： (1) 、利用西沃，课件等向学生展示长方体图形。 (2) 、学生会利用浏览器搜索长方体立体图等相关知识。		
学习对象	小学五年级学生		

活动流程	第一阶段： 活准备阶段 (1) 、自学长方体图形，以小组为单位画图制定展示方案。 (2) 、学生分组，讨论确定活动的内容。 第二阶段： 活动实施阶段 (1) 、学生自己动手动脑操作，探究长方体图形。 (2) 、利用手里的工具，小组交流探究，画图。 第三阶段： 展示交流阶段 交流汇报： 画一画，展示自己的作品。 第四阶段： 总结评价阶段 (1) 、学生回顾活动开展的过程，交流自己的收获。 (2) 、课下利用所学知识，画长方体图，用自己的方式展示出来。对于优秀成果，颁发奖状，并在班级展示活动成果。
学习资源	相关网站： 百度。 相关图书： 五年级数学下册课本 相关 APP 与小程序： 美图，录频软件。 相关电脑软件： WPS, Microsoft PowerPoint。
技术工具及应用策略	技术工具： 手机、电脑。 应用策略： 1、合作学习： 小组合作。 2、基于研究的指导： 资料图片搜集的方法与技巧，画图。 3、技术的使用指导： 指导学生如何百度搜索长方体图。
学习评价	倡导激励评价为主，注重及时性评价，同时注重个体内差异评价。
其他	