

B1 技术支持的测验与练习

能力维度	√ 学情分析 □ 教学设计 □ 学法指导 □ 学业评价	
所属环境	□ 多媒体教学环境 √ 混合学习环境 □ 智慧学习环境	
工具名称 及来源	工具： 问卷星 在线考试功能	
功能特点	功能结构图	
	 <pre> graph TD A[问卷星] --> B[题库] A --> C[制卷] A --> D[系统阅卷] A --> E[统计] A --> F[系统调控] B --> B1[抽题、选题] C --> C1[数据反馈] D --> D1[成绩] D --> D2[统计图] F --> F1[时间] F --> F2[完成度] </pre>	
	工具特点分析	
	1、 问卷星考试系统方便操作：工具自身系统、程序化，教师可以选择要考查的内容，系统会自动完成考卷制作，运用题库选题。 2 、反馈功能强大： 学生在线填写，教师不用批改，考试的数据整理与统计也是自动的 ，可操作性强。系统会将各方面数据整理呈现，如饼状图、柱状图等，便于教师进行教学效果分析。	
应用情境 与策略分析	应用情境分析： 学科、学段、课节，教学重难点，实施条件，师生准备等	策略分析： 实施流程、注意事项、对意外情况的预案等。
	●学科： 数学 学段： 二年级上学期 课节： 9 的乘法口诀 重难点： 考查学生对 9 的乘法口诀掌握程度以及解决问题能力。 ●实施条件： 主观条件： 参与在线测评的各方，如教师、学生、家长等，是否做好相关物质及心理准备。 客观条件： 家校群作为工具传递的纽带；操	●实施流程： 测试前准备:学习问卷星操作知识、教师使用问卷星出题目、发放到家校群、学生使用问卷星作答、教师利用反馈数据进行监控、分析。 ●注意事项： 题目的关联程度（方便工具对数据进行简洁化处理）； 师生对于问卷星操作技能掌握程度 ；进行及时的反馈与改进。

	作技能培训程度等。 ●师生准备： ①知识上：作为知识整合、考查点有自身特色课型，教师已在平时教学中长期培养孩子的相关知识能力。 ②问卷星使用：进行过全员培训：包含教师如何制作，学生如何使用。	●意外情况预案： ①学生对于问卷星操作不熟：可合理利用家长资源进行辅助指导。 ②反馈数据繁杂，统计图指向性不明确：可精选题目，确保其关联性。
资源是否上传	1.实施方案视频： 团是 ☐否 2.学生体会： 团是 ☐否	