

主题说明

一、主要内容：

活动名称：《长方体和正方体的体积》

活动目标：

1. 结合具体情境和实践活动,探索并掌握长方体、正方体的体积的计算方法,能正确计算长方体、正方体的体积。

2. 通过“猜想—验证”的过程,获取数学活动经验。在观察、操作、探索的过程中,提高动手操作能力,进一步发展空间观念,并解决一些简单的实际问题。

活动重难点

重点:理解长方体和正方体的体积公式的推导过程,掌握计算方法。

难点:理解长方体和正方体的体积公式的推导过程。

活动过程

(一) 情境导入,探索新知

(二) 动手操作,探究长方体的体积计算方法

(三) 理解应用,巩固提高

(四) 深化了解,拓展延伸

二、面向对象：

五年级的学生已经基本上认识了长方体和正方体的特征、性质,学习了表面积的计算,掌握了体积的概念和常用的体积单位。学生是学习的主体,而他们的思维特点又一般都是从感性认识开始,然后形成表象,再通过一系列的思维活动,上升到理性认识。

三、教学环境：

本次活动我使用**课件以及视频动画**进行辅助教学，让孩子们在亲身体验、动手操作中**进一步发展空间观念**，并**解决一些简单的实际问题**。