

演示文稿设计与制作（一）主题说明			
一、基本信息			
姓名		所属学校	
二、主题说明			
活动主题	中班社会活动《有趣的卫生间标识》		
活动内容	一、进入情境 二、辨认各种卫生间标记，感受不同的设计风格 1.回顾自己在生活中看到过的卫生间标记。 2.凭借已有经验分一分男女卫生间标记。3.在游戏中感受卫生间标记的不同设计风格三、感知通过发型、服装、饰品、身体部位等特征来表现男女性别的方法四、延伸活动师：最后，请你们完成一个任务，帮助新幼儿园的卫生间设计标记。如果你设计好了就贴在这块板上，到时我们让全园的小朋友来投票，看谁设计的标记最受欢迎。愿意挑战这个任务吗？快去挂上设计师的工作牌到美工区工作吧。		
活动目标	1.尝试通过观察、分析辨认卫生间标记，感受其设计的不同风格和多样性。 2.初步感知可以通过发型、服装、饰品、身体部位等特征来体现男女性别。		

	3.体验卫生间标记给人们生活带来的方便，养成关注周围环境的习惯。
活动对象及学情分析	中班幼儿已经区分男女性别。让幼儿知道公共场所的卫生间都是分男女的。接着，引导幼儿感知卫生间标记的多样性，感受不同的风格，并在配对游戏中体验观察、比较、思考的乐趣。

活动环境	洗手间标记借助发型、服装、饰品、身体部位、体态等特征来体现男女性别，是非常有价值的性别教育资源。为此，我设计、组织了这次活动，从幼儿在商场找卫生间的已有经验出发，让幼儿知道公共场所的卫生间都是分男女的。接着，引导幼儿感知卫生间标记的多样性，感受不同的风格，并在配对游戏中体验观察、比较、思考的乐趣。在活动中，我利用信息技术引入网络上流行的儿童换装，装扮游戏，通过给人物换发型、服装、配饰等感知男女性别特征。
其他	