

A2 数字教育资源获取与评价——考核作业

材料 1：主题说明			
学科	语文	年级	四年级
能力维度	☐ 学情分析 ☒ 教学设计 ☐ 学法指导 ☐ 学业评价		
所属环境	☒ 多媒体教学环境 ☐ 混合学习环境 ☐ 智慧学习环境		
主要内容	教学主题	小学语文四年级《走月亮》	
	主要内容	《走月亮》是四年级语文第一单元的一篇散文。本文以优美的语言、欢快幸福的笔调，描写“我”和阿妈在月光下散步时的所见和所感。读着这篇文章，使人不由地走进一幅如诗、如梦、如世外田园般的画卷中：明亮而柔和的月光下，阿妈牵着我的小手，走啊走，走过村头，走过大道和小路，走过小溪和水塘，走过溪岸和拱桥，走过果园和菜地……山高、村静、水香、塘趣、果甜、虫鸣、鸟飞、溪流、人语，无不充盈着温馨、甜美之情。本文语言精妙、别致、富有诗意，需要充分调动学生的生活体验，发挥学生的想象，充分地读，认真地品，尽可能地多背一些，要引导学生在朗读中品味重点语句体悟感情，突破教学重难点。在读中感受月光下的美丽景象，体会月光中作者获得的无限乐趣，并由景及情，体会“我”和阿妈之间浓浓的亲情。	
	教学环境	多媒体教学环境 教室教学设备齐全 希沃白板使用正常 运行流畅	
	教学对象	四年级学生	
技术应用效果分析		教学过程中运用信息技术，更加直观明了，学生更加快速进入情境，在整个教学过程中，用多媒体展示教学资料，缩短了教学时间，使课堂更加高	

	效。借助信息技术改进课堂，视频可以给人带来的直观的感受，激发学生留心周围事物的兴趣。
自评等级	☐ √ 优秀 ☐ 合格 ☐ 不合格